

Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol

ADRODDIAD BLYNYDDOL GWYNEDD Medi 2008 – Awst 2009

Pennaeth Gwasanaeth Ysgolion : Dewi Jones

CYNNWYS

ADRAN 1: CRYNODEB GWEITHREDOL

1.1 Rhagair gan Gadeirydd CYSAG

Cadeirydd CYSAG Gwynedd
Cynghorydd Pat Larsen

ADRAN 2: CYNGOR I AWDURDOD ADDYSG GWYNEDD

- 2.1 Swyddogaeth CYSAG Mewn Perthynas ag Addysg Grefyddol
- 2.2 Y Maes Llafur Cytûn
- 2.3 Safonau Addysg Grefyddol
- 2.4 Y drefn hunan arfarnu
- 2.5 Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni?
- 2.6 Ymateb yr Awdurdod Addysg Lleol
- 2.7 Adroddiad ar Hyfforddiant Mewn Swydd
- 2.8 Addysg Grefyddol ac APADGOS
- 2.9 Swyddogaeth CYSAG mewn perthynas ag Addoli ar y Cyd

ADRAN 3: ATODIADAU

- 5.1 Gwybodaeth gyffredinol am gyfansoddiad CYSAG
- 5.2 Aelodaeth CYSAG Gwynedd 2007-8
- 5.3 Cyfarfodydd CYSAG a gynhaliwyd yn ystod y cyfnod adrodd
- 5.3 Rhestr o'r sefydliadau a dderbyniodd gopi o adroddiad CYSAG

**ADRAN 1:
CRYNODEB GWEITHREDOL**

Swyddogaeth CYSAG mewn perthynas ag Addysg Grefyddol

Ceir amlinelliad clir o swyddogaeth CYSAG yng Nghylchlythyr 10/94 y Swyddfa Gymreig.

Mae CYSAG yn cynghori'r Awdurdod Addysg ar faterion yn ymwneud â darparu Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd, ac y mae'n gyfrifol am sefydlu cynulliad achlysurol, Cynhadledd Maes Llafur Cytûn, i gynhyrchu neu ystyried diwygio Maes Llafur Cytûn ar gyfer Addysg Grefyddol.

1.1 Rhagarweiniad gan y Cadeirydd

Mae'n bleser gennyf gyflwyno Adroddiad Blynyddol CYSAG Gwynedd ar gyfer y flwyddyn academaidd 2009-2010. Yn ystod y flwyddyn bu i CYSAG gynghori'r Adran Addysg ar nifer o faterion gan gynnwys Y Maes Llafur Cytûn, Safonau Addysg Grefyddol, Hyfforddiant Mewn Swydd ac Addoli ar y Cyd.

Mae CYSAG Gwynedd hefyd wedi monitro'r hyn sydd wedi digwydd mewn ysgolion, ac wedi cefnogi gweithgareddau cymdeithasau cenedlaethol megis APADGOS a Chymdeithas CYSAG'au Cymru.

Hoffwn dalu teyrnged i holl aelodau CYSAG Gwynedd, a nifer o swyddogion gan gynnwys Bethan James, Glynda O'Brien a Ken Robinson am eu hymroddiad a'u cymorth yn ystod y flwyddyn. Hoffwn hefyd ddiolch i gynrychiolwyr yr holl enwadau, undebau a'r grwpiau gwleidyddol wrth iddynt gyflawni eu cyfrifoldebau, a hyderaf y bydd y gwaith trylwyr a'r ymrwymiad yn parhau yn ystod y flwyddyn sydd i ddod.

Cynghorydd Pat Larsen
Cadeirydd CYSAG Gwynedd, 2008/2009

ADRAN 2: CYNGOR I AWDURDOD ADDYSG GWYNEDD

2.1 Swyddogaeth CYSAG mewn perthynas ag Addysg Grefyddol

Ceir amlinelliad clir o swyddogaeth CYSAG yng Nghylchlythyr 10/94 y Swyddfa Gymreig.

Mae CYSAG yn cynghori'r Awdurdod Addysg ar faterion yn ymwneud â darparu Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd, ac y mae'n gyfrifol am sefydlu cynulliad achlysurol, Cynhadledd Maes Llafur Cytûn, i gynhyrchu neu ystyried diwygio Maes Llafur Cytûn ar gyfer Addysg Grefyddol.

2.2 Y Maes Llafur Cytûn

Mae ysgolion cynradd, uwchradd ac ysgolion arbennig yn dilyn Maes Llafur Cytûn Gwynedd a Môn (2008). Hyrwyddir y ddogfen yn ystod cyfnodau hyfforddiant mewn swydd ac ar ymweliadau i ysgolion. Datblygir deunyddiau i gefnogi'r Maes Llafur Cytûn fel rhan o'r rhaglen hyfforddi.

2.3 Safonau Addysg Grefyddol

Mae CYSAG Gwynedd yn monitro safonau addysg grefyddol trwy adolygu adroddiadau arolygiadau ysgol a thrwy dderbyn crynodeb o ddogfennau hunan arfarnu ysgolion.

2.3.1 Yn ystod y flwyddyn cyflwynwyd 18 o adroddiadau arolygwyr ar ysgolion yng Ngwynedd a chyflwynwyd y rhannau canlynol o bob adroddiad i sylw CYSAG:

- enw'r ysgol
- enw'r tîm arolygu
- y cyfeiriad at Ddatblygiad Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol a Diwylliannol y disgyblion fel ymateb yr ysgol a'r tîm arolygu i Gwestiwn allweddol 3: *Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?*
- yr adroddiad ar Addysg Grefyddol fel ymateb yr ysgol a'r tîm arolygu i gwestiwn allweddol 1: *Pam mor dda mae'r dysgwyr yn cyflawni?*
- unrhyw fater allweddol perthnasol

Nifer yr adroddiadau a dderbyniwyd:	cynradd	17
	uwchradd	1

2.3.2 Addysg Grefyddol: Cwestiwn allweddol 1: Pa mor dda mae'r dysgwyr yn cyflawni?

Arolygwyd Addysg Grefyddol fel pwnc penodol mewn 6 ysgol.

	Gradd 1 Da gyda nodweddion rhagorol	Gradd 2 Nodweddion da a dim diffygion pwysig	Gradd 3 Nodweddion da yn gorbwyso diffygion	Gradd 4 Rhai nodweddion da ond diffygion mewn meysydd pwysig	Gradd 5 Llawer o ddiffygion pwysig
CA1	*	2			
CA2	1	2			
CA3					
CA4					
Chweched dosbarth					
Cyfanswm	1	4			

*Roedd un ysgol yn ysgol beilot Cyfnod Sylfaen. Ni arolygwyd Addysg Grefyddol fel pwnc ar wahân i ddysgwyr dan 7 oed yn yr ysgol hon.

Roedd yr arolygiadau yn dilyn y drefn arferol o gyfeirio at nodweddion da a rhagorol ac at ddiffygion. Ym mhob achos roedd y nodweddion da yn llawer mwy sylweddol na'r rhestr o ddiffygion. Mewn dwy ysgol nodwyd nad oedd unrhyw ddiffygion arwyddocaol. Anfonwyd llythyr yn enw'r CYSAG yn llongyfarch yr ysgolion am y gwaith da o fewn y maes.

Amlygwyd cryfderau mewn nifer o ysgolion:

Nodweddion rhagorol (un ysgol)

- Yn CA2, trwy eu hastudiaeth drylwyr o Gristnogaeth a chrefyddau eraill datblyga'r disgyblion yn gynyddol eu medrau meddwl, a'u gallu i fynegi barn a theimladau. Maent yn feddwl agored ac yn gadarnhaol am bobl sydd â safbwyntiau a chredoau gwahanol. Maent yn gyson yn meddwl am gwestiynau pwysig sy'n codi o grefydd a bywyd dynol.

Nodweddion da (mwyafrif o ysgolion)

- Mae'r disgyblion yn wybodus wrth ddwyn i gof lawr o storiâu o'r Beibl. Mae'r disgyblion hyn yn dadansoddi a dehongli haenau o ystyr mewn stori ac yn uniaethu â'r cymeriad mewn ffordd aeddfed iawn. Maent yn effeithiol iawn wrth gymhwyso damhegion i sefyllfaoedd modern.
- Mae gan ddisgyblion wybodaeth a dealltwriaeth dda iawn o grefyddau eraill gan gymharu'n synhwyrol y gwahaniaethau a'r agweddau sy'n debyg rhwng gwahanol grefyddau. Maent yn disgrifio prif ddatliadau a defodau yn hyderus gan ddisgrifio sut maent yn effeithio ar ffordd o fyw eu dilynwyr.
- Bod y disgyblion yn cael cyfleoedd i ymweld ag addoldai yn y gymuned. Mae hyn yn ychwanegu llawer at eu gwybodaeth a dealltwriaeth o arferion a gwyliau Cristnogol yn ogystal â phwysigrwydd hanesyddol y ffydd Gristnogol yng Nghymru. Atgyfnerthir hyn gan storiâu sy'n cysylltu'n effeithiol iawn â'r Cwricwlwm Cymraeg.

- Gwybodaeth disgyblion o bob oed am gyfraniadau arweinwyr a chymwynaswyr a'r modd y mae credoau personol wedi dylanwadu ar ffyrdd o fyw pobl.
- Mae'r disgyblion yn meddwl am faterion crefyddol ac yn ffurfio'u barn eu hunain yn dda iawn. Maent yn gallu cymhwyso moeswersi a hanesion crefyddol at sefyllfaoedd personol a chyfoes. Gallant drafod cysyniadau megis: rhannu, gofal, cyfeillgarwch, maddeuant, ufudd-dod a chydwybod. Lwyddodd rhai i holi cwestiynau crefyddol treiddgar ac aeddfed.

Diffygion (un ysgol)

- Nid yw gallu disgyblion B5 a B6 i godi cwestiynau o'u profiad personol wedi llawn ddatblygu.

Fel mater o drefn, rhoddir sylw i'r diffygion a nodir gan yr ysgol a gan swyddogion addysg y sir a'r ymgynghorydd dyniaethau (CYNNAL). Os ydynt yn amlygu'u hunain mewn nifer o ysgolion yna mae'r hyn a nodir yn cael dylanwad ar gynnwys y rhaglen hyfforddiant mewn swydd. Os yw'r arolygiad yn nodi bod safonau yn anfoddhaol bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu ôl arolygiad ac yn derbyn cefnogaeth ychwanegol gan y gwasanaeth ymgynghorol.

2.3.3 Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.

Cwestiwn allweddol 3: Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?

Mae pob tîm arolygu yn adrodd ar ddatblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion. Cyflwynwyd yr adrannau perthnasol o adroddiadau 18 ysgol i sylw aelodau CYSAG.

	Gradd 1 Da gyda nodweddion rhagorol	Gradd 2 Nodweddion da a dim diffygion pwysig	Gradd 3 Nodweddion da yn gorbwyso diffygion	Gradd 4 Rhai nodweddion da ond diffygion mewn meysydd pwysig	Gradd 5 Llawer o ddiffygion pwysig
Ysgolion cynradd	6	11			
Ysgolion uwchradd		1			
Cyfanswm	6	12			

Rhai o'r cryfderau a amlygwyd mewn nifer o ysgolion oedd:

- Hyrwyddir datblygiad ysbrydol disgyblion yn rhagorol. Mae'r sesiynau addoli ar y cyd o safon uchel iawn ac yn cynnig cyfleoedd arbennig o dda i ddisgyblion fyfyrion dawl a meddylgar ar faterion pwysig sy'n effeithio ar eu bywydau.

- Amlygir aeddfedrwydd y disgyblion wrth baratoi sesiynau addoli ar y cyd wythnosol. Mae'r sesiynau hyn yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol y disgyblion yn effeithiol
- Bod ystod o weithgareddau cwricwlaidd a chyfnodau rheolaidd megis sesiynau addoli ar y cyd, amser cylch a Chyngor yr Ysgol, caiff y disgyblion gyfleoedd da i ymarfer eu medrau ac i drafod materion sydd o bwys iddynt. Mae'r profiadau hyn yn cyfrannu'n dda at greu ethos dymunol yn yr ysgol.

Nodwyd rhai diffygion mewn rhai ysgolion:

- Ni roddir digon o sylw i'r elfen o addoliad yn y sesiynau addoli ar y cyd.
- Prin yw'r cyfleoedd i ddisgyblion fyfyrion yn y sesiynau addoli ar y cyd neu yn y gwersi addysg grefyddol

2.4 Y drefn hunan arfarnu

Mae Cwmni Cynnal wedi llunio llawlyfr ar gyfer ysgolion cynradd ac uwchradd sydd yn cynnig arweiniad iddynt ar sut i fynd ati i gynnal ymarferiad hunan arfarnu a'r math o feini prawf dylent fod yn mesur eu hunain yn eu herbyn. Cyflwynir canllawiau ar gyfer arsylwi mewn gwersi, casglu esiimplau o waith, y defnydd o iaith, sicrhau cysondeb trwy'r adran gyfan ac ar drafod â disgyblion. Cyfeirir athrawon hefyd at y saith cwestiwn sy'n sail i drefn arolygu ESTYN:

1. Pa mor dda mae'r dysgwyr yn dysgu? – bydd Addysg Grefyddol fel pwnc yn cael ei fesur o dan y cwestiwn hwn;
2. Pa mor effeithiol yw'r addysgu a'r asesu?
3. Pa mor dda mae'r profiadau dysgu'n bodloni anghenion a diddordebau'r dysgwyr a'r gymuned?
4. Pa mor dda yw'r gofal, yr arweiniad a'r gynhaliaeth i ddysgwyr – bydd safon y ddarpariaeth ysbrydol a moesol mewn ysgol yn cael ei fesur yn erbyn y maen brawf yma?
5. Pa mor effeithiol yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?
6. Pa mor dda y mae arweinwyr a rheolwyr yn arfarnu ac yn gwella ansawdd a safonau?
7. Pa mor effeithiol yw'r arweinwyr a rheolwyr wrth ddefnyddio adnoddau;

Penderfynwyd yng nghyfarfod 23 Chwefror 2005 y byddai CYSAG Gwynedd yn derbyn copi o hunan arfarniad ysgolion sydd yn derbyn arolygiadau pan nad oes adroddiad penodol ar Addysg Grefyddol, yn y flwyddyn pan arolygir yr ysgol.

Derbyniwyd 15 adroddiad hunan arfarniad yn ystod y flwyddyn: uwchradd 1
cynradd 14

Mae'r adroddiad yn nodi ymateb yr ysgol i gwestiwn allweddol 1 a 3 o'r fframwaith arolygu. Mae'r ysgolion yn cyflwyno barn gryno am brif gryfderau cyflawniad y dysgwyr ac yn nodi'r agweddau fydd yn derbyn sylw dros y ddwy flynedd nesaf. Maent hefyd yn cyflwyno barn gryno am ansawdd y ddarpariaeth i hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a

diwylliannol y disgyblion ac i nodi'r agweddau fydd yn derbyn sylw'r ysgol dros y flwyddyn nesaf. Yn sgil y broses o hunan arfarnu safonau, dyfarnodd yr ysgolion y graddau isod:

	Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni?					Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?				
	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5
Cynradd	4	10				4	10			
Uwchradd	1						1			
Cyfanswm										

Roedd yr ysgolion yn ymfalchïo mewn rhai agweddau megis:

- y rhaglen astudio a'r profiadau dysgu a baratowyd i'r disgyblion;
- gwybodaeth a dealltwriaeth y disgyblion o arferion, addoldai a straeon crefyddol;
- y ffaith bod disgyblion yn mwynhau cyfrannu i'r sesiynau addoli ar y cyd;
- ddatblygiad ysbrydol eu disgyblion;
- gallu'r disgyblion i drafod pynciau a chwestiynau crefyddol;
- ymwybyddiaeth y disgyblion o gymeriad Cristnogol eu cymunedau trwy drefnu ymweliadau a thrwy groesawu siaradwyr gwadd.

Ymhlith yr agweddau fydd yn derbyn sylw yn ystod y flwyddyn nesaf mae:

- parhau i ymgyfarwyddo â gofynion y Maes Llafur Cytûn Lleol a Chwricwlwm 2008.
- cynnwys mwy o'r medrau allweddol yn y cynlluniau dysgu.
- sicrhau bod amcanion clir i'r gwersi Addysg Grefyddol ac Addysg Personol a Chymdeithasol fel y gellir gweld lle mae'r ddau bwnc yn gorgyffwrdd ac yn gwahaniaethu.
- codi a thrafod cwestiynau sylfaenol.

2.5 Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni?

Safonau CA3

Cyflwynir canlyniadau CA3 er wybodaeth yn unig. Mae adrannau yn dod i farn am gyflawniad disgyblion ar sail gwaith y flwyddyn, tasgau asesu a phroffion. Nid yw'r disgyblion yn sefyll yr un profion na thasgau asesu cyffredin ar draws y sir ac nid yw athrawon yn cael cyfleoedd rheolaidd i safoni gwaith eu disgyblion gydag adrannau eraill. Nid yw Llywodraeth Cynulliad Cymru yn casglu data Addysg Grefyddol ar hyn o bryd, ond mae CYNNAL wedi casglu asesiadau athrawon o gyrhaeddiad disgyblion CA3 mewn addysg grefyddol ers 1999.

Canlyniadau CA3										
Ysgol	E	1	2	3	4	5	6	7	8	5+
Ysgol Dyffryn Ogwen (85)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	3.5 (3)	24.7 (21)	38.8 (33)	27.1 (23)	5.9 (5)	0.0 (0)	71.8 (61)
Ysgol Botwnnog (107)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.9 (2)	15.0 (16)	25.2 (27)	38.3 (41)	19.6 (21)	0.0 (0)	83.2 (89)
Ysgol Brynrefail (127)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	3.1 (4)	24.4 (31)	33.1 (42)	25.2 (32)	14.2 (18)	0.0 (0)	72.4 (92)
Ysgol Dyffryn Nantlle (100)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	3.0 (3)	17.0 (17)	39.0 (39)	29.0 (29)	12.0 (12)	0.0 (0)	80.0 (80)
Ysgol Eifionydd (92)	1.1 (1)	0.0 (0)	1.1 (1)	4.3 (4)	3.3 (3)	34.8 (32)	46.7 (43)	8.7 (8)	0.0 (0)	90.2 (83)
Ysgol Y Gader (60)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	5.0 (3)	21.7 (13)	31.7 (19)	41.7 (25)	0.0 (0)	0.0 (0)	73.3 (44)
Ysgol Y Moelwyn (81)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	6.2 (5)	13.6 (11)	48.1 (39)	25.9 (21)	6.2 (5)	0.0 (0)	80.2 (65)
Ysgol Uwchradd Tywyn (89)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.2 (2)	69.7 (62)	28.1 (25)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	28.1 (25)
Ysgol Y Berwyn (73)	1.4 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.4 (1)	21.9 (16)	37.0 (27)	19.2 (14)	19.2 (14)	0.0 (0)	75.3 (55)
Ysgol Ardudwy (78)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.6 (2)	16.7 (13)	53.8 (42)	23.1 (18)	3.8 (3)	0.0 (0)	80.8 (63)
Ysgol Friars (226)	3.1 (7)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.2 (5)	11.5 (26)	52.2 (118)	21.7 (49)	7.1 (16)	2.2 (5)	83.2 (188)
Ysgol Tryfan (57)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	3.5 (2)	8.8 (5)	33.3 (19)	35.1 (20)	19.3 (11)	0.0 (0)	87.7 (50)
Ysgol Syr Hugh Owen (131)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.8 (1)	14.5 (19)	9.9 (13)	38.2 (50)	18.3 (24)	16.8 (22)	1.5 (2)	74.8 (98)
Ysgol Glan y Môr (106)	1.9 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	11.3 (12)	18.9 (20)	42.5 (45)	16.0 (17)	9.4 (10)	0.0 (0)	67.9 (72)
Gwynedd (1412)	0.8 (11)	0.0 (0)	0.1 (2)	4.7 (67)	18.9 (267)	39.4 (557)	25.2 (356)	10.3 (145)	0.5 (7)	75.4 (1,065)
Cynnal (2588)	0.8 (21)	0.0 (1)	0.2 (4)	4.5 (116)	21.1 (545)	39.9 (1,032)	23.6 (612)	9.7 (250)	0.3 (7)	73.5 (1,901)

E = nifer nas cafodd lefel 1 - 8

Canlyniadau TGAU – ‘Astudiaethau Crefyddol’ 2008

Canlyniadau TGAU yn ôl cohort 15 oed (yn cynnwys GNVQ Rhan 1 Sylfaenol a Chanolradd)																		
Pwnc	Nifer yn sefyll			% A*/A			% A*-C			% A*-G			Sgôr Cyfartalog y pwnc			Sgôr Cyfartalog pynciau eraill		
	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C
Ysgol Dyffryn Ogwen	2	10	12	0.0	40.0	33.3	50.0	90.0	83.3	100.0	100.0	100.0	4.5	5.9	5.7	4.5	5.3	5.2 (0.5)
Ysgol Botwnnog	3	15	18	0.0	13.3	11.1	0.0	46.7	38.9	100.0	100.0	100.0	1.7	4.3	3.8	2.5	4.8	4.5 (-0.7)
Ysgol Brynrefail	7	10	17	14.3	10.0	11.8	57.1	40.0	47.1	100.0	100.0	100.0	4.3	4.2	4.2	5.2	4.9	5.0 (-0.8)
Ysgol Dyffryn Nantlle	6	11	17	0.0	9.1	5.9	83.3	81.8	82.4	100.0	90.9	94.1	4.7	4.9	4.8	4.5	4.8	4.7 (0.1)
Ysgol Eifionydd	0	17	17	0.0	29.4	29.4	0.0	58.8	58.8	0.0	100.0	100.0	0.0	5.2	5.2	0.0	4.8	4.8 (0.4)
Ysgol Y Gader	6	11	17	33.3	27.3	29.4	66.7	100.0	88.2	100.0	100.0	100.0	5.5	6.2	5.9	5.2	5.3	5.3 (0.7)
Ysgol Y Moelwyn	12	14	26	50.0	71.4	61.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	6.6	6.9	6.7	5.3	5.1	5.2 (1.5)
Ysgol Y Berwyn	12	17	29	25.0	23.5	24.1	75.0	82.4	79.3	100.0	100.0	100.0	5.6	5.5	5.6	6.0	5.8	5.9 (-0.4)
Ysgol Friars	3	4	7	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	14.3	100.0	100.0	100.0	4.0	2.8	3.3	3.7	3.2	3.4 (-0.1)
Ysgol Tryfan	0	17	17	0.0	35.3	35.3	0.0	88.2	88.2	0.0	100.0	100.0	0.0	5.9	5.9	0.0	5.5	5.5 (0.4)
Ysgol Syr Hugh Owen	2	6	8	0.0	83.3	62.5	100.0	83.3	87.5	100.0	100.0	100.0	5.5	6.8	6.5	5.5	6.6	6.3 (0.2)
Ysgol Glan y Môr	0	12	12	0.0	66.7	66.7	0.0	91.7	91.7	0.0	100.0	100.0	0.0	6.6	6.6	0.0	6.1	6.1 (0.5)
Gwynedd	53	144	197	22.6	34.0	31.0	71.7	75.7	74.6	100.0	99.3	99.5	5.2	5.5	5.4	5.1	5.3	5.2 (0.2)
Cynnal	133	372	505	19.5	39.5	34.3	71.4	83.3	80.2	99.2	99.5	99.4	5.2	5.9	5.7	5.1	5.4	5.3 (0.4)
Cymru*			5,891						71.3			98.6						

*Canlyniadau Cymru (pob bwrdd arholi).

Treigl tair blynedd.

	A*/A%			A* - C%			A - G		
	'08	'07	'06	'08	'07	'06	'08	'07	'06
Gwynedd		17.7	28.5	74.6	49.4	74.6	99.5	100	100
CYMRU		24.3	24.6	71.3*	63.2	63.9	98.6*	96.9	96.3

*Canlyniadau Cymru (pob bwrdd arholi)

Sylwadau

Ar y cyfan, canlyniadau da.

- 197 ymgeisydd, 144 o enethod ac 53 o fechgyn, sy'n sylweddol mwy na'r 79 o ymgeiswyr oedd wedi sefyll yr arholiad llynedd.
- Daw'r ymgeiswyr o 12 o ysgolion Gwynedd (14), gyda'r niferoedd yn amrywiol o 7 disgybl mewn un ysgol i 29 mewn ysgol arall.
- Yn gyffredinol, mae canlyniadau'r merched yn rhagori ar ganlyniadau'r bechgyn.
- Llwyddodd 99.5% i ennill gradd TGAU (cwrs llawn), gydag 74.6% yn ennill gradd A*-C. Mae 31% o'r ymgeiswyr wedi ennill gradd A*/A.
- Cyfartaledd sgôr yn y pwnc yn 5.4 sy'n uwch na'r sgôr o 5.2 yn y pynciau eraill.
- Sgôr gyfartalog y genethod (5.5) yn ychydig yn uwch na'u sgôr yn y pynciau eraill (5.3) a sgôr cyfartalog y bechgyn (5.2) yn ychydig yn uwch na'u sgôr gyfartalog yn y pynciau eraill (5.1).

Canlyniadau TGAU – 'Astudiaethau Crefyddol' (Cwrs Byr) 2008

Canlyniadau TGAU yn ôl cohort 15 oed (yn cynnwys GNVQ Rhan 1 Sylfaenol a Chanolradd)																		
Pwnc	Nifer yn sefyll			% A*/A			% A*-C			% A*-G			Sgôr Cyfartalog y pwnc			Sgôr Cyfartalog pynciau eraill		
	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C
Ysgol Dyffryn Ogwen	2	10	12	0.0	30.0	25.0	50.0	90.0	83.3	100.0	100.0	100.0	2.0	2.8	2.7	4.5	5.3	5.2 (-2.5)
Ysgol Botwnnog	5	16	21	0.0	6.3	4.8	0.0	25.0	19.0	40.0	100.0	85.7	0.2	1.6	1.3	2.3	4.7	4.2 (-3.0)
Ysgol Dyffryn Nantlle	6	10	16	0.0	10.0	6.3	50.0	50.0	50.0	100.0	100.0	100.0	2.0	2.2	2.1	4.5	4.8	4.7 (-2.6)
Ysgol Eifionydd	3	20	23	33.3	35.0	34.8	100.0	60.0	65.2	100.0	100.0	100.0	3.3	2.7	2.7	4.8	5.2	5.1 (-2.4)
Ysgol Y Gader	6	12	18	16.7	33.3	27.8	83.3	83.3	83.3	100.0	100.0	100.0	2.7	2.8	2.8	5.2	5.2	5.2 (-2.4)
Ysgol Y Moelwyn	12	14	26	66.7	64.3	65.4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	3.5	3.7	3.6	5.3	4.9	5.1 (-1.5)
Ysgol Y Berwyn	12	22	34	8.3	13.6	11.8	50.0	72.7	64.7	100.0	100.0	100.0	2.5	2.5	2.5	6.0	5.8	5.9 (-3.3)
Ysgol Friars	4	4	8	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	12.5	100.0	100.0	100.0	1.8	1.5	1.6	3.8	3.2	3.5 (-1.9)
Gwynedd	50	108	158	22.0	25.9	24.7	62.0	64.8	63.9	94.0	100.0	98.1	2.4	2.6	2.5	5.0	5.1	5.1 (-2.6)
Cynnal	273	395	668	22.0	29.9	26.6	65.2	73.2	69.9	98.2	98.5	98.4	2.5	2.7	2.6	4.7	4.9	4.8 (-2.2)
Cymru*																		

Treigl tair blynedd

	A*/A%			A* - C%			A - G		
	'08	'07	'06	'08	'07	'06	'08	'07	'06
Gwynedd		30.1	34.1	63.9	88.3	74.6	98.1	100	100
CYMRU		17.8*	16.7		56.7*	62.9		94.5*	95.0

*

Sylwadau

Canlyniadau da.

- 158 o ymgeiswyr, 108 o enethod a 50 bachgen, sydd yn ychydig yn llai na'r flwyddyn flaenorol oedd yn 163.
- Mae disgyblion o 8 o ysgolion Gwynedd (14) yn sefyll arholiad cwrs byr TGAU, ac mae'r niferoedd yn amrywio o 8 mewn un ysgol i 34 mewn ysgol arall.

- Canlyniadau'r merched yn rhagori ar rai'r bechgyn.
- Llwyddodd 98.1% pawb i ennill gradd TGAU (cwrs byr), gydag 63.9% yn ennill gradd A*-C. Mae 24.7% o'r ymgeiswyr wedi ennill gradd A*/A.

Canlyniadau Safon Uwch – Astudiaethau Crefyddol 2008

Canlyniadau Lefel A yn ôl cohort blwyddyn 13 wedi sefyll arholiad																		
Pwnc	Nifer yn sefyll			% A			% A-C			% A-E			Sgôr Cyfartalog y pwnc			Sgôr Cyfartalog pynciau eraill		
	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C
Ysgol Dyffryn Ogwen	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	13.3	13.3	0.0	22.5	22.5 (-9.2)
Ysgol Brynrefail	1	0	1	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	120.0	0.0	120.0	120.0	0.0	120.0 (0.0)
Ysgol Dyffryn Nantlle	1	2	3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	80.0	86.7	86.7	70.0	75.6 (11.1)
Ysgol Y Berwyn	0	1	1	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	120.0	120.0	0.0	120.0	120.0 (0.0)
Gwynedd	2	6	8	50.0	16.7	25.0	100.0	50.0	62.5	100.0	66.7	75.0	110.0	53.3	67.5	103.3	60.0	70.8 (-3.3)
Cynnal	9	80	89	22.2	28.8	28.1	88.9	86.3	86.5	100.0	97.5	97.8	93.3	93.3	93.3	90.9	91.0	91.0 (2.2)

Treigl tair blynedd

	A%			A* - C%			A - E		
	'08	'07	'06	'08	'07	'06	'08	'07	'06
Gwynedd (ysgolion)	25	20	23.5	62.5	64	82.4	75	96	100
Cymru		21.2	14.4		76.0	64.3		98.7	97.5

Sylwadau

Canlyniadau boddhaol.

- 8 o ymgeiswyr, 6 o ferched a 2 bachgen.
- Ymgeiswyr o 4 ysgol uwchradd yn y sir ac mae maint y dosbarthiadau yn amrywio o 1 i 3 disgybl.
- 75% o'r ymgeiswyr yn ennill gradd Safon Uwch.
- Sgôr gyfartalog y pwnc yn yr ysgolion yw 67.5 yn ychydig yn is na'r 70.8 yn y pynciau eraill.
- Canlyniadau'r bechgyn (2 ddisgybl) yn rhagori ar y merched. Mae sgôr gyfartalog y genethod (53.3) yn is na'r sgôr yn y pynciau eraill (60.0) a sgôr cyfartalog y bechgyn (110.0) yn uwch na'r sgôr gyfartalog yn y pynciau eraill (103.3).

Canlyniadau Uwch Gyfrannol – Astudiaethau Crefyddol 2008

Canlyniadau Lefel AS yn ôl cohort blwyddyn 12 wedi sefyll arholiad																		
Pwnc	Nifer yn sefyll			% A			% A-C			% A-E			Sgôr Cyfartalog y pwnc			Sgôr Cyfartalog pynciau eraill		
	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C
Ysgol Dyffryn Ogwen	0	10	10	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30.0	0.0	90.0	90.0	0.0	31.0	31.0	0.0	32.7	32.7
Ysgol Dyffryn Nantlle	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	30.0	30.0	0.0	16.7	16.7
Ysgol Syr Hugh Owen	1	1	2	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	40.0	45.0	52.5	30.0	41.3
Gwynedd	1	12	13	0.0	0.0	0.0	100.0	33.3	38.5	100.0	91.7	92.3	50.0	31.7	33.1	52.5	31.4	33.1
Cynnal	8	130	138	25.0	23.8	23.9	50.0	63.8	63.0	87.5	93.8	93.5	37.5	40.1	39.9	35.8	40.9	40.7

Treigl tair blynedd

	A*/A%	A* - C%	A - E
--	-------	---------	-------

	'08	'07	'06	'08	'07	'06	'08	'07	'06
Gwynedd (ysgolion)	0	9.1	15.4	38.5	66	82.4	92.3	96	65.4
Cymru		16.1	15.2		59.2	54.0		91.2	87.8

Sylwadau

Canlyniadau siomedig.

- 13 o ymgeiswyr, 12 o ferched a 1 bachgen.
- Ymgeiswyr o 3 ysgol uwchradd yn y sir ac mae maint y dosbarthiadau yn amrywio o 1 i 10 disgybl.
- 92.3% o'r ymgeiswyr yn ennill gradd Uwch Gyfrannol, 38.5% yn ennill gradd A -C a neb yn ennill gradd A.
- Mae sgôr gyfartalog y pwnc yn yr ysgolion (33.1) yn gyfartal â sgôr cyfartalog y pynciau eraill..

2.6 Ymateb yr Awdurdod Addysg Lleol

Adroddwyd ar ansawdd a datblygiad y ddarpariaeth addysgol yn ysgolion Gwynedd yn ystod y flwyddyn academaidd trwy gyfrwng yr Adroddiad Blynyddol ar y Gwasanaeth Addysg.

Blaenoriaethau Cynllun Plant a Phobl Ifanc Gwynedd 2008-11

Amcan Strategol 2 - Addysg a Phrofiadau Dysgu

“Sicrhau bod plant a phobl ifanc Gwynedd yn cael mynediad at amrywiaeth o gyfleoedd addysg a dysgu i'w galluogi i gyflawni eu potensial”.

NOD STRATEGOL	MAES BLAENORIAETH STRATEGOL
2.1 Galluogi pob plentyn a phersonifanc i gyflawni eu potensial addysgol llawn	2.1.1 Darparu'r cyfleoedd addysg, hyfforddiant a sgiliau gorau i bawb
2.2 Cefnogi plant a phobl ifanc gydag anghenion addysgol ychwanegol a phlant a phobl ifanc dan amgylchiadau arbennig	2.2.1 Cefnogi cynhwysiad llawn dysgwyr gydag anghenion addysgol ychwanegol a phlant a phobl ifanc dan amgylchiadau arbennig
2.3 Darparu ystod eang o wasanaethau cymorth ieuencid o safon	2.3.1 Hyrwyddo a chydlynu datblygiadau ym maes gwasanaethau cymorth ieuencid

Mae Awdurdod Addysg Gwynedd ac Awdurdod Addysg Môn yn darparu cefnogaeth ariannol i CYNNAL (y gwasanaeth ymgynghorol). Mae CYNNAL yn penodi Ymgynghorydd Dyniaethau, gyda chyfrifoldeb am Addysg Grefyddol, Daearyddiaeth, Hanes, ac Addysg ar gyfer Datblygiad Cynaliadwy a Dinasyddiaeth Fyd-eang er mwyn darparu cefnogaeth gwricwlaidd i ysgolion cynradd ac uwchradd y ddwy sir. Cynigir hefyd secondiad hanner amser (0.5 yn 2008-9) i athro neu athrawes weithio fel athro neu athrawes ymgynghorol.

2.6.1 Cefnogaeth y gwasanaeth ymgynghorol

Mae ysgolion cynradd ac uwchradd y sir yn derbyn cefnogaeth gan CYNNAL (y gwasanaeth ymgynghorol). Bydd yr Ymgynghorodd Dyniaethau a'r Athro/Athrawes Ymgynghorol Addysg Grefyddol (rhan amser) yn ymweld ag ysgolion fel rhan o'r rhaglen 'hawl a haeddiant'. Byddant yn cynorthwyo athrawon wrth iddynt gynllunio'u rhaglenni astudio a'u cynlluniau asesu, paratoi gweithgareddau dosbarth a dethol adnoddau dosbarth addas. Mae datblygu medrau meddwl dysgwyr ac asesu ar gyfer dysgu yn flaenoriaeth i nifer o athrawon y sir. Mae CYNNAL yn cefnogi ysgolion sy'n paratoi at arolygiad trwy gynorthwyo athrawon ac adrannau i hunan arfarnu safonau mewn addysg grefyddol. Mae cyfraniad yr Athro/Athrawes Ymgynghorol Addysg Grefyddol yn allweddol i rannu arferion da, datblygu gweithgareddau dosbarth symbylol a chynnal athrawon wrth iddynt baratoi at y dyfodol.

Mae'r Ymgynghorydd Dyniaethau a'r athro/athrawes ymgynghorol yn cyflwyno adroddiad tymhorol i sylw CYSAG. Mae'r cyflwyniadau hyn yn fodd i rannu datblygiadau diweddaraf yn y maes, materion yn ymwneud â phedagogiaeth ac adnoddau, ac amlinellid o'r gwaith a wneir gydag ysgolion yr AALI. Prif ffocws trafodaethau 2008-9 oedd rhannu arferion da o lawr y dosbarth, arfarnu adnoddau dysgu newydd a'r ddarpariaeth o addysg grefyddol i ddisgyblion ôl 16.

Bob tymor bydd yr Ymgynghorydd Dyniaethau yn mynychu cyfarfodydd Panel Ymgynghorol Cenedlaethol Addysg Grefyddol yn ogystal â chyfarfodydd Cymdeithas CYSAGau Cymru. Mae'r cyfarfodydd hyn yn sicrhau fforymau cenedlaethol i drafod materion sy'n ymwneud ag Addysg Grefyddol.

Mrs Carol Llewelyn Jones – Athrawes Ymgynghorol Addysg Grefyddol

Penodwyd Mrs Carol Llewelyn Jones fel athrawes ymgynghorol rhan amser yn Ionawr 2007. Bu'n weithgar yn paratoi a chynnal cyrsiau hyfforddiant i athrawon uwchradd y sir a chefnogi adrannau unigol wrth iddynt ymateb i'r broses hunan arfarnu newydd a pharatoi at arolygiadau. Fodd bynnag, roedd salwch hir dymor yn ystod 2008-9 wedi cyfyngu ar y gefnogaeth yr oedd Mrs Jones yn gallu cynnig i'r sector uwchradd..

2.7 Hyfforddiant Mewn Swydd

2.7.1 Adroddiad ar hyfforddiant mewn swydd 2008-9

Fel rhan o'r Cytundeb Lefel Gwasanaeth gyda'r Awdurdod Addysg mae CYNNAL (y gwasanaeth ymgynghorol) yn darparu rhaglen hyfforddiant mewn swydd ar gyfer athrawon yr Awdurdod. Mae'r Cynllun Strategol Addysg yn cyfeirio at bwysigrwydd y rhaglen hyfforddi fel ffordd o sicrhau bod athrawon yn cael gwybodaeth am ddatblygiadau newydd, rhannu arferion da a chydweithio i ddatblygu strategaethau dysgu ac addysgu a deunyddiau pwrpasol. Anelir at sicrhau bod y rhaglen hyfforddiant yn ymateb i anghenion ysgolion ac athrawon trwy ymgynghori gyda phenaethiaid, athrawon a thiworiaid proffesiynol yn yr ysgolion. Cynhelir cyfarfodydd paneli pwnc uwchradd mewn rhai ardaloedd i drafod blaenoriaethau ac i gynnig arweiniad ar y rhaglen hyfforddiant. Yn ogystal â hynny rhoddwyd sylw i flaenoriaethau'r Awdurdod, i sylwadau ESTYN, ac i sylwadau sydd yn ymddangos mewn adroddiadau arolygol.

Mae penaethiaid cynradd ac uwchradd y sir wedi cytuno i gau'r ysgolion am ddau ddiwrnod er mwyn cynnal cyrsiau hyfforddiant ysgol ganolog neu fel consortiwm. Y tiwtoriaid proffesiynol oedd yn gyfrifol am ddewis y cyrsiau ar gyfer yr ysgolion uwchradd a'r penaethiaid oedd yn dewis y cyrsiau ar gyfer yr ysgolion cynradd.

Cyrsiau Cynradd Ebrill 2008– Mawrth 2009

Enw'r cwrs	Nifer o Wynedd
Clwstwr –Arfon (Gwanwn) Y Maes Llafur Cytûn Newydd.	21
Clwstwr – Meirion/Dwyfor (Gwanwyn) Y Maes Llafur Cytûn Newydd.	21
HADA (cwrs Dyniaethau 5 diwrnod oedd yn cynnwys diwrnod o hyfforddiant ar 'Cwricwlwm 2008: Addysg Grefyddol')	16

Cyrsiau Uwchradd Ebrill 2008– Mawrth 2009

Enw'r Cwrs	Nifer o Wynedd
Consortiwm – Môn ac Arfon (Hydref) : Y Maes Llafur Cytûn newydd	Canslwyd
Consortiwm - Arfon (Gwanwyn) Ymateb i'r Maes Llafur Cytûn - datblygu sgiliau dysgwyr	10
Consortiwm – Meirion Dwyfor (Hydref) : Y Maes Llafur Cytûn newydd	9
Consortiwm – Meirion Dwyfor (Gwanwyn) Gwell AG i ddysgwyr 11-14oed: meddwl, herio, parchu ac adfyfrio	7

2.7.2 Hyfforddiant ac ymweliadau arbennig dan nawdd CYSAGau Gwynedd a Môn

Ni chynhaliwyd cynhadledd HMS i athrawon ac aelodau Gwynedd a Môn yn ystod 2008-9.

2.7.3 Cyrsiau HMS 2009-10

Cynigiwyd y cyrsiau canlynol i sylw penaethiaid cynradd wrth iddynt lunio'r rhaglen hyfforddiant mewn swydd ar gyfer eu hathrawon:

- Gofynion Maes Llafur Cytûn newydd Gwynedd a Môn
- Gwneud ymchwiliadau Addysg Grefyddol gyda disgyblion CA2
- "Help! Rwy'n gydlynnydd pwnc!" - Datblygu rôl cydlynnydd Addysg Grefyddol

Cynigiwyd y cyrsiau canlynol i sylw'r tiwtoriaid proffesiynol uwchradd a'r paneli pwnc wrth iddynt lunio rhaglen hyfforddiant mewn swydd ar gyfer eu hathrawon:

- Datblygu cyfraniad y pwnc at strategaethau sgiliau.
- Aseidiadau athrawon CA3
- Gwneud ymchwiliadau personol i grefydd yn yr ardal leol, ym Mhrydain a'r byd.
- Defnyddio technegau datrys problemau, meddwl beirniadol, creadigol a greddfodol i archwilio rhagdybiaethau, posibiladau ac esboniadau.

2.8 Addysg Grefyddol ac APADGOS

Cynhaliwyd cynhadledd ar 'Addysg Grefyddol i Oedolion ifanc 13-19 oed' yn Y Fflint a Chaerdydd ar 4 Hydref, 2008 dan nawdd APADGOS a Chymdeithas CYSAGau Cymru. Gwahoddwyd penaethiaid a dirprwyon ysgolion uwchradd i'r gynhadledd. Roedd ymgynghorydd dyniaethau CYNNAL yn bresennol yn y gynhadledd.

Mae APADGOS a Chymdeithas CYSAGau Cymru wedi dosbarthu canllawiau ac adnoddau dwyieithog i sylw ysgolion uwchradd Gwynedd:

- Addysg Grefyddol: Canllawiau ar gyfer dysgwyr 14-19 oed.
- E-clips y BBC – llyfryn gwybodaeth, cynlluniau gwersi, clipiau fideo.
- Dare2Engage

2.9 Swyddogaeth CYSAG mewn perthynas ag Addoli ar y Cyd

Nodir yng Nghylchlythyr 10/94 Y Swyddfa Gymreig y dylai'r Awdurdod Addysg weithio gyda'i ChYSAG i gadw llygad ar ddarparu addoli ar y cyd dyddiol ac i ystyried gydag ef unrhyw gamau y gellid eu cymryd i wella darpariaeth o'r fath.

Rhaid i'r addoliad fod "yn gyffredinol Gristnogol ei gymeriad". Mae'r weithdrefn "penderfynu" yn caniatáu atal y gofynion hyn mewn perthynas â rhai neu'r cyfan o'r disgyblion mewn ysgol lle nad ydynt yn briodol.

Dosbarthwyd copi o 'Arweiniad atodol ar arolygu addoli ar y cyd mewn ysgolion anenwadol' (ESTYN, Mehefin 2008) i'r aelodau.

2.9.1 Penderfyniadau

Ni chafwyd cais gan unrhyw ysgol am benderfyniad mewn perthynas ag addoli ar y cyd.

ADRAN 3: ATODIADAU

3.1 Gwybodaeth gyffredinol am gyfansoddiad CYSAG

Sefydlwyd CYSAG gan Bwyllgor Addysg Gwynedd yn 1996 i gynnwys:

Cristnogion a Chrefyddau Eraill, sef

- Yr Eglwys Fethodistaidd
- Undeb Bedyddwyr Cymru
- Eglwys Bresbyteraidd Cymru
- Yr Eglwys yng Nghymru
- Undeb yr Annibynwyr
- Yr Eglwys Gatholig

Athrawon, sef,

- Cymdeithas y Prifathrawon (SHA)
- Undeb Cenedlaethol Athrawon Cymru (UCAC)
- Cymdeithas yr Ysgolfeistri ac Undeb yr Athrawon (NASWUT)
- Undeb Cenedlaethol yr Athrawon (NUT)
- Cymdeithas yr Athrawon a'r Darlithwyr (ATL)
- Cymdeithas Genedlaethol y Prifathrawon (NAHT)

Aelodau etholedig

Mae'r Pwyllgor Addysg wedi cadw'i hawl i enwebu Cadeirydd ar gyfer CYSAG.

3.2 Aelodaeth CYSAG Gwynedd 2007-8

Cristnogion a Chrefyddau Eraill

Yr Eglwys Fethodistaidd	-	Mr Wyn Meredith
Undeb Bedyddwyr Cymru	-	Mrs Ruth Davies
Eglwys Bresbyteraidd Cymru	-	Mr Gwyn Hefin Jones
Yr Eglwys yng Nghymru	-	Canon Parch Tegid Roberts
Undeb yr Annibynwyr	-	Mr Cynrig Hughes
Yr Eglwys Gatholig	-	Mrs Eirian Bradley Roberts

Athrawon

Cymdeithas Arweinwyr Ysgolion a Cholegau (ASCL)	-	Mr Paul M Jones (Mehefin 08)
Undeb Cenedlaethol Athrawon Cymru (UCAC)	-	Mr Noel Dyer
Cymdeithas yr Ysgolfeistri ac Undeb yr Athrawesau	-	Mrs Gwenda M Jones
Undeb Cenedlaethol yr Athrawon (NUT)	-	Mr Euron Hughes
Cymdeithas yr Athrawon a'r Darlithwyr	-	<i>disgwyl enwebiad</i>
Cymdeithas Genedlaethol y Prifathrawon	-	Mr Robin Williams

Aelodau Lleol

Y Cyngorwyr

Selwyn Griffiths (Cadeirydd)	}	Plaid Cymru
Pat Larsen	}	
Huw Edwards	}	
Dafydd W Roberts	}	Annibynnol
Guto Rhys Thomas	}	
Aeron Jones	}	Llais Gwynedd
Stephen Churchman	}	Rhyddfrydwyr Democrataidd

Aelodau Ex-officio

Cadeirydd ac Is-Gadeirydd y Cyngor
Evie Morgan Jones
Anne Lloyd Jones

Aelodau Cyfetholedig (dibleidlais)

- Mr Rheinallt Thomas
- Y Parch Gwyn Rhydderch
- Y Parch Aled Davies

3.3 Cyfarfodydd CYSAG 2008-2009

Mae dyddiadau'r cyfarfodydd ar gael ymlaen llaw trwy gysylltu â Chlerc CYSAG. Yn ystod 2008 - 2009 cyfarfu CYSAG Gwynedd ar dri achlysur:

8 Hydref 2008
11 Chwefror 2009
17 Mehefin 2009

Trafodwyd y materion canlynol ac ymhelaethir ar rai ohonynt yng nghorff yr adroddiad hwn:

a) Cyfarfod 8 Hydref 2008

- Adroddiad blynyddol (drafft) CYSAG Gwynedd 2007/2008
- Safonau CA3 a chanlyniadau Arholiadau TGAU a Safon Uwch 2008
- Addysg Grefyddol ar lawr y dosbarth – Ysgol Bro Lleu
- Cynhadledd Addysg Grefyddol
- Arolygiadau ysgolion
- Hunan arfarniadau ysgolion
- Cymdeithas CYSAGau Cymru - cyflwyno papurau o'r cyfarfod a gynhaliwyd yn Yr Wyddgrug ar 26 Mehefin 2008
- Gohebiaeth

b) Cyfarfod 11 Chwefror 2009

- Arolygiadau ysgolion
- Hunan arfarniadau ysgolion
- Adroddiad yr Ymgynghorydd Dyniaethau
- Adroddiad blynyddol (terfynol) CYSAG Gwynedd 2007/8
- Cymdeithas CYSAGau Cymru - cyflwyno papurau o'r cyfarfod a gynhaliwyd yng Nghwmbrân ar 7 Tachwedd 2008.
- Gohebiaeth

c) Cyfarfod 17 Mehefin 2009

- Ethol Cadeirydd ac Is-gadeirydd
- Arolygiadau ysgolion
- Hunan arfarniadau ysgolion
- Addysg Grefyddol ar lawr y dosbarth: Ysgol Bro Tryweryn
- Adroddiad yr Ymgynghorydd Dyniaethau
- Cymdeithas CYSAGau Cymru – cyflwyno papurau o'r cyfarfod a gynhaliwyd ym Mhenybont-ar-Ogwr ar 13 Mawrth 2009.

3.3.1 Mae CYSAG Gwynedd wedi ymaelodi â Chymdeithas CYSAGau Cymru ac y mae ei haelodau yn mynychu cyfarfodydd Cymdeithas CYSAGau Cymru yn rheolaidd.

Mynychwyd cyfarfodydd Cymdeithas CYSAGau Cymru yn ystod y flwyddyn gan y cynrychiolwyr canlynol :

- Mr Rheinallt Thomas (aelod o bwyllgor gwaith CYSAGau Cymru)
- Mr Wyn Meredith (CYSAG Gwynedd)

Mynychwyd cyfarfodydd Cymdeithas CYSAGau Cymru yn ystod y flwyddyn gan y sylwebyddion canlynol:

- Miss Bethan James – Ymgynghorydd Dyniaethau

5.3.2 Darperir cynhaliadaeth broffesiynol i CYSAG fel a ganlyn:

Mr Dewi Jones, Pennaeth Gwasanaeth Ysgolion
Mr John Blake, Swyddog Addysg Meirion Dwyfor sy'n gweithredu fel Clerc CYSAG
Mr Ken Robinson, Swyddog Addysg Cynorthwyol
Miss Bethan James, Ymgynghorydd y Dyniaethau, sy'n gwasanaethu Gwynedd a Môn fel aelod o'r Cwmni Ymgynghorol, CYNNAL
Mrs Carol Llewelyn Jones, Athrawes Ymgynghorol Addysg Grefyddol rhan amser.
Mrs Glynda O'Brien, Uned Bwyllgorau, Gwasanaeth Democratiaeth, sy'n cofnodi ac yn gweinyddu CYSAG.

Dylid cyfeirio ymholiadau at Glerc CYSAG, Swyddfa Addysg, Swyddfa'r Cyngor, Caernarfon, LL55 1SH.

5.4 Rhestr o'r sefydliadau a dderbyniodd gopi o adroddiad CYSAG

Dosberthir copi o'r adroddiad blynyddol i'r canlynol:

Y Pwyllgor Pwnc Addysg, Diwylliant a Gwasanaethau i Blant a Phobl Ifanc
Ysgolion Awdurdod Addysg Gwynedd
Llyfrgell Genedlaethol Cymru
Cynulliad Cenedlaethol Cymru
Adran Plant, Addysg, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau (APADGOS)
Canolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol Cymru, Ysgol Addysg, Prifysgol Cymru, Bangor
Llyfrgelloedd Cyhoeddus Gwynedd
Cymdeithas CYSAGau Cymru